



PLAN DE TRABAJO EXTRAORDINARIO

DEL 23 AL 27 DE MARZO

MATEMÁTICAS

Los alumnos tendrán disponible en el Classroom de la asignatura una ficha de repaso de los temas 6 y 7.

LENGUA

- Lunes: Lectura de la página 198 "Sujeto y predicado". Hacemos un esquema (no resumen) de las ideas más importantes y hacemos los ejercicios 1,2 y 4 de la página 199.
- Martes: Análisis de oraciones disponibles en el Classroom de la asignatura.
- Jueves: Página 200 "Los signos de puntuación". Leemos el apartado y hacemos las actividades 2 y 3.
- Viernes: Página 201. "Practica todo". Actividades 1,3,4,5 y 7.

CIENCIAS NATURALES

El trabajo estará disponible en el Classroom de la asignatura.

- Martes: Inicio del tema 5. Lectura, esquema y estudio de las páginas 94 y 95.
- Viernes: Trabajo sobre la materia y sus propiedades.

CIENCIAS SOCIALES

El trabajo estará disponible en el Classroom de la asignatura.

- Lunes: Lectura, esquema y estudio de las páginas 92 y 93.
- Jueves: Trabajo sobre los movimientos migratorios.

INGLÉS

PB pagina 82: leer y traducir es texto completo y hacer ejercicio 2.(en el cuaderno)

PB página 84: ejercicio 3: traducir las palabras el recuadro y copiarlas en el cuaderno. Copiar las frases y completarlas con la palabra correcta.

AB pagina 84: ejercicio 1.

PB página 86 y 87: leer y traducir. Debéis entender perfectamente la historia

AB página 86, ejercicio 1, 2. Página 87: ejercicio 3.

Ademásw, añadiré Reading y listening en classroom.

TRABAJO DE JENNY (Auxiliar):

Project time:

Practice and learn by memory the Pied Piper script.

Costumes! Costumes! Costumes!

Props and scenery – ideas

Watch the Pied Piper video again from last week

Fun for all the Family: Numbers 1-100 workout Dream English

<https://www.youtube.com/watch?v=SxgCA1qOW20>

Speaking time:

Cambridge A2 Flyers Speaking exam videos:

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/flyers/preparation/>

Keep a diary - Write 10 lines a day (or more if you want to) about your experience of having to be at home during a period of “lockdown”. What are you and your family doing? How do you feel?

FRANCÉS

El trabajo estará disponible en el Classroom de la asignatura.

Sesión 1: Trabajarán la página 43 y 44 del libro y la página 52 del cahier.

Sesión 2: Trabajarán ejercicios de refuerzo sobre el contenido de la página 43 y 44.

RELIGIÓN

Los alumnos tendrán disponible en el Classroom de la asignatura una ficha de trabajo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los alumnos tendrán disponible en Classroom el trabajo a realizar sobre fútbol sala.

MÚSICA

Los alumnos tendrán disponibles en el Classroom de Lengua la tarea a realizar de Música.