



TRABAJO PROPUESTO PARA LOS DÍAS 23-27 DE MARZO:

6º A

- **LENGUA:**

LUNES 23: - Pag. 198. El sujeto y el predicado:-- Leer y estudiar.

-- Hacer un esquema.

- Pag. 199. Ejercicios: 1,2 y 4.

MARTES 24: - Analiza el sujeto y predicado de las siguientes oraciones:

-Los niños juegan en el parque.

-Vosotros sois los mejores.

-Jugaremos al parchís.

-Esta tarde, Luis y yo, hemos hecho un dibujo.

-Algún día tocaré muy bien el piano.

-La tarta de queso está buenísima.

MIÉRCOLES 25: -Pag. 200. Los signos de puntuación:--Leer y estudiar.

--Hacer ejercicios 1,2,3,4.

JUEVES 26: Pag. 201. Practica todo: --Leer texto.

--Hacer ejercicio 1,3,4,5,7.

- **MATEMÁTICAS:**

Fichas de repaso temas 6 y 7 enviadas por classroom.

- **CIENCIAS SOCIALES:**

Sesión 1 Lectura pagina 92 y 93 y realización de un esquema de Los movimientos migratorios

Sesión 2 Realización ejercicios indicados de la pagina 95

- **CIENCIAS NATURALES:**

Comienzo tema 5

Sesion 1 Lectura pagina 94-95

Sesion 2 Trabajo sobre La materia y sus propiedades

- **INGLÉS:**

PB pagina 82: leer y traducir es texto completo y hacer ejercicio 2.(en el cuaderno)

PB página 84: ejercicio 3: traducir las palabras el recuadro y copiarlas en el cuaderno.

Copiar las frases y completarlas con la palabra correcta.

AB pagina 84: ejercicio 1.

PB página 86 y 87: leer y traducir. Debéis entender perfectamente la historia

AB página 86, ejercicio 1, 2. Página 87: ejercicio 3.

Además, añadiré Reading y listening en classroom.

TRABAJO DE JENNY (Auxiliar):

Project time :

Practice and learn by memory the Pied Piper script.

Costumes! Costumes! Costumes!

Props and scenery – ideas

Watch the Pied Piper video again from last week

Fun for all the Family: Numbers 1-100 workout Dream English

<https://www.youtube.com/watch?v=SxgCA1qOW20>

Speaking time:

- Cambridge A2 Flyers Speaking exam videos:
<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/flyers/preparation/>

- Keep a diary - Write 10 lines a day (or more if you want to) about your experience of having to be at home during a period of “lockdown”. What are you and your family doing? How do you feel?

- FRANCÉS:
2 Sesiones. (Todo explicado en Classroom)
Sesión 1 Trabajarán la pagina 43 y 44 del libro y la pagina 52 del cahier.
Sesión 2 Trabajarán ejercicios de refuerzo sobre el contenido de la pagina 43 y 44

- E. FÍSICA:
En Classroom encontraréis un documento sobre fútbol sala, sobre el cuál tendréis que hacer después un pequeño test.

- MÚSICA:
En el classroom de inglés enviaremos un documentopara realizar.