



**Colegio Ntra. Sra. de la Consolación**  
Centro Concertado  
C/ Madre María Rosa Molas,1  
30400 Caravaca de la Cruz - Murcia

## **TAREAS PARA REALIZAR DEL 16 AL 18 DE MARZO**

### **4ºB**

**FECHA: 16 AL 18 DE MARZO**

**ALUMNO: TODOS**

<b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b>	<p>Ver explicación subida en classroom sobre funciones exponenciales y racionales.</p> <p>Practicar haciendo los ejercicios propuestos y corregir (las soluciones estarán subidas en classroom y estaré conectada para resolver las posibles dudas)</p>
<b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b>	<p>TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 16 AL 18 DE MARZO (2 SESIONES) classroom</p> <p>Realizar las actividades de primera ficha resueltos y después de la segunda ficha sin soluciones, estaré disponible los días que tenemos clase de 9 a 13h, podéis contactar a través de este medio, para resolver dudas</p>



<b>FRANCÉS</b>	<p><b>Lunes 16.</b></p> <p>A los que estuvieron en clase el viernes 13 les entregué las fichas para trabajar el estilo indirecto. Para los que no estuvisteis las tenéis en la classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizad las 23 primeras frases, son las que están en la parte de atrás de la explicación. Ficha 1.</li></ul> <p><b>Miércoles 18.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha 2, seguimos con las frases. Haced de la 1 a la 30. Algunas están repetidas, no hace falta hacerlas dos veces.</li></ul> <p>Estaré conectada online para cualquier duda. Subiré las soluciones a la classroom para que vayáis auto corrigiendolas y viendo en qué os equivocáis. Ya sois mayores para ser honestos con vosotros mismos.</p>
<b>HISTORIA</b>	<p>Ver video de you tube: La guerra fría en 7 minutos.</p> <p>Leer las páginas: 252, 253, 254 y 255.</p> <p>Contestar el cuestionario adjunto.</p>
<b>E. FÍSICA</b>	<p>Hacer las actividades de acrosport mandadas a través de classroom.</p>



<b>INGLÉS</b>	<p><b><u>Lola's lessons:</u></b> Pages 49,50,51 and 122 workbook. Exercises 7 and 8 page 73 student's book. Exercises 6-10 page 75 student's book. Page 50 and 51 workbook .</p> <p><b><u>Christine's lesson:</u></b> Sent through the classroom.</p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p><b>MIÉRCOLES:</b> Ver película en Classroom , relacionada con el Tema 4.</p>
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>MARTES:</b> deben realizar los textos argumentativos y, si tienen dudas, las resolveré durante el tiempo que corresponde a su hora de lengua. Estaré conectada durante ese tiempo para resolver las dudas.</li><li>● <b>MIÉRCOLES:</b> durante la hora de clase realizarán un texto argumentativo sobre el tema que les indique en ese momento; deberán enviarlo por classroom bajo las instrucciones que yo indique en ese momento. Son textos ya trabajados durante la semana que ha pasado y cuyos temas se han dicho previamente en clase.</li></ul>



<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Comenzaremos con el tema 9 “Tecnología y sociedad” En las dos sesiones que tenemos esta semana leerán los primeros 4 puntos del tema desde la página 194 hasta la 198 y realizarán las actividades 1, 2, 11 y 13.</p> <p>Yo estaré conectado online a través de Classroom para resolver las dudas y enviarles la información que necesiten</p>
<b>E. PLÁSTICA</b>	<p>Comenzamos tema “La Creación artística”. Mirad información en Classroom.</p>
<b>I.A.E</b>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD:</b></p> <p>Teresa, Andrés y Tamara son tres amigos que se plantean montar un restaurante en un polígono industrial. Actualmente, en el polígono solo hay uno que ofrece un menú del día y siempre está lleno por lo que es difícil encontrar mesa libre. Teresa tiene experiencia en hostelería, ya que trabajó en un negocio familiar por un tiempo, pero Andrés y Tamara nunca han trabajado en el sector.</p> <p>Los tres amigos no quieren lanzarse a abrir el negocio sin haber estudiado bien el mercado: quieren saber qué tipo de clientes tendrían, cuánto se gastan en la comida, cuáles son sus gustos... Han oído que una gran cadena podría</p>



	<p>abrir un restaurante en la zona, aunque no hay nada seguro.</p> <p>Han hecho cálculos de la inversión necesaria y piensan que podrían tener en su mano cerca del 30 %; el resto piensan que deberían pedirlo en un banco, y no están seguros de que se lo concedan.</p> <p><b>SE PIDE:</b></p> <p>Analiza el proyecto y realiza un análisis DAFO identificando debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades del mismo.</p> <p>Para hacer la actividad repasar la teoría explicada en clase. No dudéis en preguntarme cualquier duda. Estaré conectada a la hora de la clase.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p>	<p>Resumen de la evolución del Ibex 35 en las últimas semanas y comparar la situación con la caída que tuvo el Ibex 35 en la crisis tras la quiebra del gigante financiero Lehman Brothers. Tendréis que ver como se está comportando el Ibex 35 a consecuencia del coronavirus y compararlo con la caída que sufrió en la crisis económica. El tamaño del resumen dependerá de cada uno de vosotros, pero no más de una página a una cara. Tendréis que entregarlo como fecha tope el próximo miércoles 18 de marzo. No dudéis en preguntarme cualquier duda que os surga.</p>



**Colegio Ntra. Sra. de la Consolación**  
Centro Concertado  
C/ Madre María Rosa Molas,1  
30400 Caravaca de la Cruz - Murcia

<b>LATIN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● LUNES: leer pág. 106 y 107 y realizar actividades 9, 10, 11, 13, 14.</li><li>● MIÉRCOLES: ejercicio 12 de la pág. 107. Deberán enviar por classroom un texto expositivo con las instrucciones que yo les marque en la hora correspondiente a latín.</li></ul> <p>Estaré conectada por si surgen dudas durante las horas correspondientes a la materia.</p>