



## TAREAS PARA LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

### 4ºB

<b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b>	Todos los ejercicios para hacer y material complementario están en classroom organizados por días
<b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b>	Tienen todo lo que tienen que hacer subido al Classroom de clase organizado por días
<b>FRANCÉS</b>	<p><b>Lunes 23:</b> <i>Compréhension de l'écrit B1</i>. Instrucciones y documentos en classroom.</p> <p><b>Miércoles 25:</b></p> <p>En el cahier d'activités:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Page 46: 1a.</li><li>- Page 51: 1a, 1b, 2</li><li>- Page 55: 4.</li></ul> <p><b>Viernes 27:</b> Sujet de production écrite B1. Instrucciones en classroom.</p>
<b>HISTORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hacer un trabajo sobre los beneficios y desventajas para las sociedades humanas y para el medio natural de las consecuencias del calentamiento global.</li></ul> <p>( Partes del trabajo : Definición de calentamiento global, citar y explicar brevemente en qué consiste cada uno de ellos, seis beneficios y explicar al menos 10, consecuencias y explicar).</p>



	<p>- Hacer un trabajo sobre la revolución tecnológica de finales del siglo XX y XXI. ( hay que citar 10. Buscar en internet <a href="https://d1n7iqsz6obad.cloudfront.net/pdf">https://d1n7iqsz6obad.cloudfront.net/pdf</a>. Viene muy bien explicado ).</p>
<b>E. FÍSICA</b>	<p>- Hacer las actividades de acrosport mandadas a través de classroom y me las entregan por el mismo medio.</p> <p>- Realizar los ejercicios prácticos que les envío a través de classroom. Es importante realizarlos para ir movilizando un poco nuestras articulaciones, que nos estamos atrofiando... jejeje...</p>
<b>INGLÉS</b>	<p>Daré a los alumnos la solución a los ejercicios de esta semana al final de la que viene. Para esta semana.</p> <p><b>Lunes 23</b> Páginas 52 y 54 del workbook.</p> <p><b>Martes 24</b> Página 76 del student's book, ejercicios 1 al 7</p> <p><b>Jueves 26</b> El grupo de Christine hará su trabajo enviado por la classroom. El otro grupo hará la página 124 del workbook.</p> <p><b>Viernes 27</b> Igual que el jueves pero cambiando los grupos.</p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p><b>MIÉRCOLES 25:</b> Seguimos viendo la película en Classroom relacionada con el Tema 4</p> <p><b>JUEVES 26:</b> Hacemos la ficha de la película en Classroom</p>



<p><b>LENGUA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>MARTES:</b> leer pág. 252 a 254. Ejerc. 1,3, 7,9</li><li>● <b>MIÉRCOLES:</b> leer págs. 256 y 257 para ayudaros a realizar el cartel publicitario (enviado por classroom)</li><li>● <b>JUEVES:</b> del tema 7 (tomo 1) leer pág 200 y hacer ejerc. 19, 20, 23, 24 (lo enviarán por classroom) 25, 26(solo la primera)</li><li>● <b>VIERNES:</b> leer pág. 202 y ejerc. 29 y 30 (a y b)</li></ul>
<p><b>TECNOLOGÍA</b></p>	<p><b>-Lunes:</b> ver el documental en el siguiente enlace <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2448&amp;v=24CM4g8V6w8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2448&amp;v=24CM4g8V6w8&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><b>-Miércoles:</b> Realizar un trabajo en word acerca de este documental, respondiendo a estas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- ¿Qué significa la obsolescencia programada?</li><li>2.- "Si la gente no compra, la economía no va a crecer" ¿estás de acuerdo con la afirmación? ¿En qué sentido?</li><li>3.- Ventajas e inconvenientes de "Comprar, usar y tirar" ¿Qué propondrías?</li><li>4.- ¿Cuál crees que es la tendencia actual? ¿Tirar? ¿Reciclar?</li></ol>



	<p>5.- Piensa en un elemento de tu casa, de tu ropa, accesorios, PCs, etc...¿Piensas que se ha aplicado la obsolescencia a ellos?. ¿Qué harías tú para aumentar la vida útil de estos elementos?</p> <p>6.- ¿Cuál consideras que puede ser el peligro de aplicar la obsolescencia programada?</p> <p><b>-Viernes:</b> Terminar el trabajo añadiendo al final un apartado al final donde se exprese vuestra opinión personal, la sensación que os ha dejado este documental</p>
<b>E. PLÁTICA</b>	Mirar Classroom.
<b>I.A.E</b>	<p><b>-Lunes:</b> actividades 7,9 y 10 página 130 del tema 8 “El área de producción, el área comercial y el marketing”. Instrucciones detalladas en Classroom.</p> <p>- <b>Miércoles:</b> actividades 11,14 y 15 páginas 130-131 del tema 8.</p> <p><b>-Viernes:</b> actividades 16 y 17 página 131 del tema 8. Instrucciones en Classroom.</p>
<b>ECONOMÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Lunes:</b> ficha tema 7 “ Las decisiones de ahorro e inversión”. Las fichas en Classroom</li><li>- <b>Miércoles:</b> ficha tema 7 “ La bolsa”</li><li>- <b>Viernes:</b> ficha tema 8 “ Reunificación de deudas”</li></ul>



**Colegio Ntra. Sra. de la Consolación**  
Centro Concertado  
C/ Madre María Rosa Molas,1  
30400 Caravaca de la Cruz - Murcia

<b>LATIN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● LUNES: leer pág. 108 y hacer ejerc. 15, 17 y 19 . leer pág 109 y ejerc. 21</li><li>● MIÉRCOLES: traducir viñetas 1 y 2 de la pág 110</li><li>● VIERNES: traducir viñetas 3, 4 y 5 pág. 110</li></ul>
--------------	--