

PROGRAMA ACTIVIDADES CONSOLACIÓN 2018

INTRODUCCIÓN

El programa de Actividades consolación 2018, tendrá cuatro áreas de intervención correspondientes a los cursos en los cuales se harán las intervenciones.

El primer nivel de intervención será 3° A y B de infantil, el trabajo de orientación y pedagogía que se realizará será con Educación Emocional y cómo trabajar con Sphero **“SPHERO’S EMOTION”**

En el segundo nivel, correspondiente a 1° A-B y 2° A-B de primaria, el trabajo de orientación y pedagogía, se realizará, en torno a las inteligencias múltiples: y cómo conocer sus habilidades y talentos trabajando con la creatividad **“CROSSING OF HOUSES”**

En el tercer nivel, correspondiente a 3° A-B y 4° A-B de primaria, el trabajo de orientación y pedagogía, será para desarrollar y mejorar la parte de psicomotricidad fina y favorecer habilidades óculo-manuales a la vez que desarrollamos al máximo la creatividad **“CRAFTING”**.

Por último, en los cursos de 5-6° A-B de primaria, el trabajo de orientación y pedagogía, será el trabajo y desarrollo de diferentes técnicas de estudio con el fin de enseñar y favorecer el proceso de aprendizaje en los alumnos a partir de personalizar sus propias estrategias y técnicas **“TÉCNICAS DE ESTUDIO”**.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

INFANTIL “SPHERO’S EMOTION”(3º A Y B, 5 AÑOS)

Con ellos trabajaremos la Inteligencia Emocional con los Sphero mediante diferentes juegos y dinámicas donde se les enseñara a los alumnos la identificación de las Emociones Básicas a la vez que se divierten y manipulan el robot.

- **Objetivos**

- Identificar, expresar y respetar tanto sus propias emociones como la de los compañeros
- Diferenciar las seis Emociones Básicas
- Comprende la “simulación” de emociones en un robot

- **Temporalización**

- 1 hora por cada línea (A-B)

- **Contenidos**

- Concepto de Emoción y sus tipos
- Seis Emociones Básicas
- Trabajo de emociones con sphero (robot)

- **Actividades orientativas**

- Juego de identificación la emoción a través de sonido
- Juego de identificación la emoción a través de la vista
- Juego de comprensión y regulación de emociones a través del sphero (robot)
- Juego y manejo del sphero para la primera inmersión en la programación

PRIMARIA “CROSSING OF HOUSES” (1º-2º A y B)

Con los alumnos de este nivel trabajaremos las “Inteligencias Múltiples: Talentos y Habilidades”.

Todo ello mediante una dinámica en la que se dividirá la clase por grupos. Una vez realizadas las agrupaciones pasan por diferentes casas en las cuales tendrán que realizar un reto o prueba para poder completar y obtener el mayor número de puntos posible.

- **Objetivos**

- Conocer e identificar las diferentes Inteligencias Múltiples
- Ejecutar juegos y dinámicas para favorecer el desarrollo de las diferentes inteligencias
- Trabajar en equipo y de forma colaborativa

- **Temporalización**

- 1 hora por cada línea (A-B)

- **Contenidos**

- Inteligencias Múltiples

- **Actividades orientativas**

- 8 casas (lingüística, espacial, lógico-matemática, naturalista, corporal, musical, interpersonal e intrapersonal) donde se expondrán juegos, retos y enigmas que tendrán que superar en equipo

PRIMARIA “CRAFTING” (3º-4º A y B)

Con los alumnos de este nivel trabajaremos un taller de crafting en el cual los alumnos desarrollaran una manualidad junto con el monitor del taller, mediante la cual desarrollan y fomentan la habilidad óculo-manual a la vez que la creatividad.

- **Objetivos**

- Desarrollo de habilidad óculo- manual
- Fomento de la creatividad
- Trabajar la habilidad manual y el desarrollo de productos finales

- **Temporalización**

- 1 hora por cada línea (A-B)

- **Contenidos y Actividades Orientativas**

- Los alumnos de 3º de Primaria realizarán el proyecto “Sheep”.
- Los alumnos de 4º de Primaria realizarán el proyecto “Rabbit”

PRIMARIA “TÉCNICAS DE ESTUDIO” (5°-6° A Y B)

Con los alumnos de este último nivel trabajaremos el taller de técnicas de estudio donde realizarán su propia curva de aprendizaje para conocer cuáles son sus puntos de mayor concentración y de esa manera poder trabajarlos, favoreciendo su estudio. Aprenderán diferentes estrategias personalizadas y técnicas, para hacer el estudio una tarea eficaz.

- **Objetivos**

- Trabajar la curva de atención-aprendizaje y calidad de cada uno
- Aprender técnicas y estrategias personales para el estudio
- Planificar la semana y relacionarla con las estrategias personales

- **Temporalización**

- 1 hora por cada línea (A-B)

- **Contenidos**

- Aprender y estudiar
- Curva de aprendizaje
- Planificación
- Técnicas y estrategias personalizadas

- **Actividades orientativas**

- Desarrollar la curva de aprendizaje
- Planificar su semana
- Aprender su estrategia más eficaz y ponerla en práctica con técnicas personales, acorde a su personalidad